



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ

โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-Plus

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
๑ 32102

เรื่อง Olympic Education



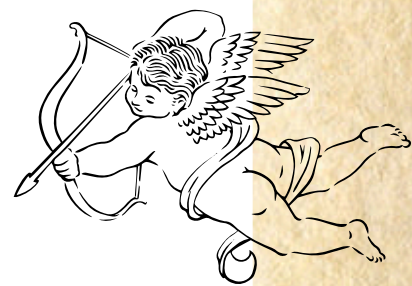
Ancient Olympic Games

เล่ม
1

นางสาววีรภา พนาเวช
ครูชำนาญการ



คำนำ



ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Olympic Education โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL- Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทั้งหมดจำนวน 8 เล่ม ได้แก่

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1	เรื่อง Ancient Olympic Games
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2	เรื่อง Modern Olympic Games
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 3	เรื่อง Summer Olympic Games
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 4	เรื่อง Winter Olympic Games
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 5	เรื่อง Paralympic Games
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 6	เรื่อง Famous Olympic Athletes
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 7	เรื่อง Youth Olympic Games
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 8	เรื่อง Special Olympics & Deaflympics

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง Ancient Olympic Games โดยเนื้อหาและกิจกรรมที่ปรากฏในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้จัดทำได้พิจารณาคัดเลือกเนื้อเรื่องที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร เกี่ยวกับประวัติศาสตร์โอลิมปิกในสมัยโบราณ มุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและเกิดความสุขสนานเพลิดเพลินกับเนื้อหาที่เป็นเรื่องราวของต้นกำเนิดอารยธรรม คุณค่าของความเป็นโอลิมปิกเกมส์สมัยโบราณ (Ancient Olympic Games) ซึ่งเป็นประวัติศาสตร์ที่สำคัญในอดีต จากอุดมการณ์โอลิมปิกที่เปี่ยมไปด้วยคุณค่าจนกลายเป็นมรดกและแนวปรัชญาที่ก่อให้เกิดโอลิมปิกเกมส์สมัยใหม่ โดยกิจกรรมย่อยต่างๆของแบบฝึกจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของตนเองอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้อ่านยังสามารถฝึกทักษะการฟังและการอ่านออกเสียงควบคู่ไปด้วย

ผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Olympic Education โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL – Plus จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการเรียนรู้จนสามารถนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน หรือ ผู้สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

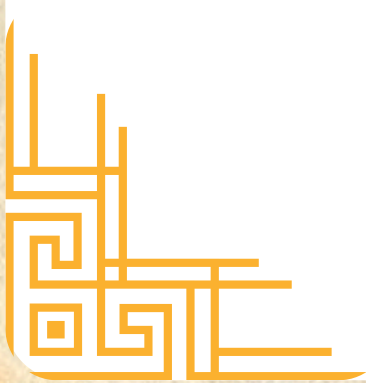
สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้งานแบบฝึกทักษะการอ่าน	ค
คำแนะนำการใช้สำหรับครู	ง
คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน	จ
คำแนะนำการอ่านแบบ QR Code	ฉ
ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิค KWL PLUS	ช
สาระสำคัญ	ฌ
ผลการเรียนรู้	ณ
จุดประสงค์การเรียนรู้	น
Pre-Test (แบบทดสอบก่อนเรียน)	1
Pre-Test Answer Sheet (กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน)	3
Pre -Reading	4
Text 1 The Ancient Olympics	5
Text 2 Vocabulary	6
Exercise 1 KWL Chart	8
Exercise 2 Vocabulary Reinforcement	9
Exercise 3 True- False	10
Exercise 4 Mind Mapping	11
Exercise 5 Summarizing	12
Post- Test (แบบทดสอบหลังเรียน)	13
Post -Test Answer Sheet (กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน)	15
Answer Keys	16
บรรณานุกรม	22
แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	23

๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
 ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

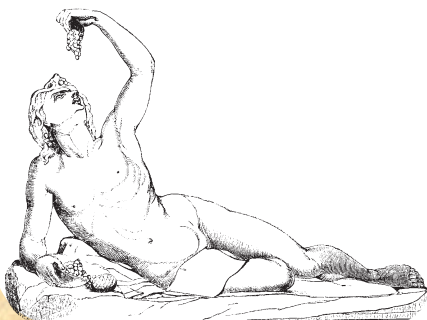


คำแนะนำในการใช้งานแบบฝึกทักษะการอ่าน

คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจำนวน 8 เล่ม คือ

- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง Ancient Olympic Games
- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 เรื่อง Modern Olympic Games
- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 3 เรื่อง Summer Olympic Games
- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 4 เรื่อง Winter Olympic Games
- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 5 เรื่อง Paralympic Games
- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 6 เรื่อง Famous Olympic Athletes
- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 7 เรื่อง Youth Olympic Games
- แบบฝึกทักษะเล่มที่ 8 เรื่อง Special Olympics & Deaflympics

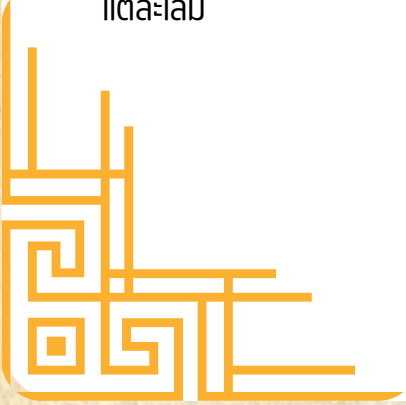
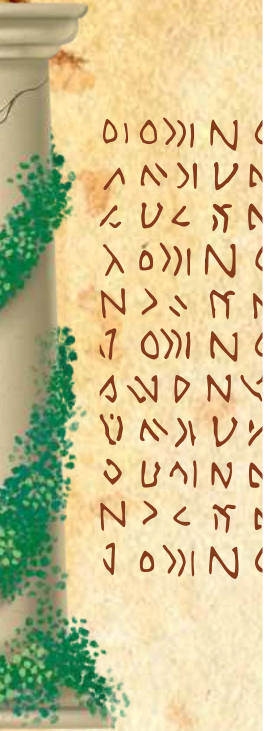
แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 8 เล่ม เป็นแบบฝึกทักษะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้โดยตรง รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียน โดยยึดหลักการว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งการยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการอ่านที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการศึกษาหาความรู้ต่อไปในอนาคต



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค KWL-Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนที่พำจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูต้องศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแต่ละบทให้เข้าใจก่อนลงมือใช้
2. ครูต้องเตรียมสื่ออุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 32102
4. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด และควรให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนแบบฝึกทักษะตั้งแต่ต้นจนจบโดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. ชี้แจงวิธีการอ่านแถบ QR code โดยใช้โทรศัพท์มือถือสำหรับการฟังและการอ่านออกเสียงเพิ่มเติม
6. ครูสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนในแต่ละเล่ม

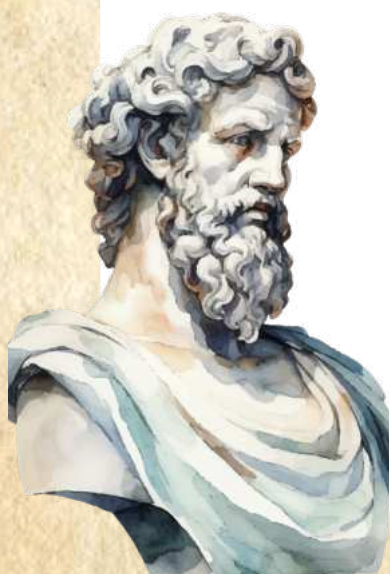


คำแนะนำการอ่านแถบ QR Code

สำหรับ Application Line

1. เข้า Application LINE เลือกในส่วนเพิ่มเพื่อน (Add Friends)
2. เลือก คิวอาร์โค้ด (QR Code)
3. สแกน คิวอาร์โค้ด (QR Code) ที่ต้องการ
4. โปรแกรมจะทำการเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์โดยอัตโนมัติ โดยกด Browser เมื่อเข้าสู่เว็บไซต์ ให้เริ่มจากการเลือกภาษา เลือกเป็นภาษาอังกฤษ (English) จากนั้นเลือกไปที่ Voice โดยจะเลือกเสียงของ AI ได้ตามชอบใจ เมื่อเลือกเสียงได้แล้ว เลือก Effect และคลิกเลือก None จากนั้น Copy เลือกข้อความภาษาอังกฤษที่เราต้องการอ่านแล้ว Paste ข้อความลงในช่องกล่องข้อความด้านล่างเพื่อให้ AI ได้แปลงข้อความออกมาเป็นเสียงพูด จากนั้นกดปุ่ม Say It ทางด้านขวา AI จะอ่านออกเสียงข้อความและเนื้อหาที่เลือกเพื่อทำการอ่านข้อความให้เราฟังได้
5. เปิดฟังเพื่อฝึกอ่านออกเสียง

SCAN ME



ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ

1.	อ่านคำแนะนำ
2.	ทดสอบก่อนเรียน
3.	ศึกษาเนื้อหา
4.	ทำใบงาน
5.	ทดสอบหลังเรียน

ผ่านเกณฑ์	ทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อตรวจสอบความก้าวหน้าหลังเรียน โดยมีเกณฑ์ผ่านตามเป้าหมาย การเรียนรู้ 80 %
ไม่ผ่านเกณฑ์	กลับไปทบทวนเนื้อหาหรือทำกิจกรรมซ้ำเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องแล้วเริ่มทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้งจนกว่าจะได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

การอ่านโดยใช้เทคนิค KWL-Plus

๒

๐ 1 ๐ >> 1 N
^ ^ > 1 V
^ U < K
λ ๐ >> 1 N
N > < K
J ๐ >> 1 N
S W D N
U ^ > 1 V
๑ U ^ 1 N
N > < K
J ๐ >> 1 N

K: What I know

การช่วยตรวจสอบความรู้ที่นักเรียนรู้อยู่แล้วทั้งที่เป็นส่วนที่เป็นข้อมูลและทักษะจะช่วยให้ นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิม ตรวจสอบว่าจุดใดที่ตนเองยังไม่กระจ่างหรือสงสัยอยู่

W : What I want to know

นักเรียนถามตนเองว่าต้องการรู้อะไรในเรื่องที่อ่านซึ่งการตั้งคำถามที่จะเป็นการตั้งคำถามเป้าหมายในการอ่านและเป็นการคาดหวังจะพบอะไรในบทอ่านบ้าง

L: What I have learned

นักเรียนสำรวจว่าตนเองได้เรียนรู้อะไรบ้างจากบทอ่าน โดยนักเรียนจะหาคำตอบไปหาคำถามที่ตนเองตั้งไว้ในขั้นตอน W และจดบันทึกที่ตนเองเรียนรู้

Plus

กิจกรรมเสริมเทคนิค KWL- Plus ได้แก่ แผนผังความคิด(Mapping)และการเขียนสรุปความ(Summarizing)



สาระสำคัญ

ณ

การอ่านเพื่อความเข้าใจในบทอ่านเรื่อง Ancient Olympic Games กีฬาโอลิมปิกสมัยโบราณ โดยใช้เทคนิค KWL-Plus เป็นการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์และหารายละเอียด หาความหมายที่แฝงอยู่ในข้อความหรือประโยคที่ใช้ในเนื้อเรื่อง รู้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และสรุปความจากเนื้อเรื่อง ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านในระดับสูงต่อไป เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างมากในชีวิตประจำวัน ได้รับความรู้และความเพลิดเพลินจากการอ่าน ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่านและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีความเข้าใจต่อเรื่องที่อ่าน สามารถจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

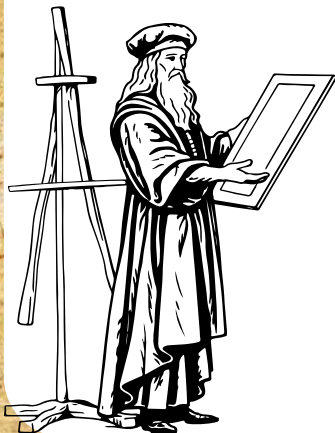
1. บอกความหมายของคำศัพท์และนำไปใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้
2. อ่านเนื้อเรื่องเพื่อจับใจความสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาได้
3. บอกรายละเอียดเพื่อหาคำตอบจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
4. สามารถเขียนสรุปเรื่องที่อ่านได้

ด้านทักษะ (P)

1. ทักษะทางภาษา (ทักษะการอ่าน)
2. ทักษะการสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



Pre-Test

Directions: Choose the best answer.

1. Where were *the Ancient Olympics* held?
 - a. Athens
 - b. Sparta
 - c. Olympia
 - d. Delphi
2. What year is *the earliest* known record of an Olympic competition?
 - a. 500 BCE
 - b. 776 BCE
 - c. 400 BCE
 - d. 300 BCE
3. According to *one legend*, who started the games?
 - a. Zeus
 - b. Heracles
 - c. A Spartan king
 - d. A Roman emperor
4. Who was allowed to attend the Ancient Olympics *as spectators*?
 - a. Men only
 - b. Married women
 - c. Single women
 - d. All women
5. What was *the first event* at the first Olympic Games?
 - a. Boxing
 - b. Chariot Racing
 - c. Stade (200 meters)
 - d. Pentathlon



6. How long did *the Ancient Olympic Games* last by 100 BCE?
- One day
 - Three days
 - Five days
 - Seven days
7. Which event *was not* part of the combat/fighting category?
- Boxing
 - Pankration
 - Hoplitodromos
 - Wrestling
8. What was *awarded* to the winner of each Olympic event?
- A gold medal
 - A silver cup
 - A laurel wreath
 - An olive branch
9. Why did the Ancient games begin to *decline* around 424 BCE?
- Lack of interest
 - War with the Spartans
 - The introduction of new sports
 - The rise of the Romans
10. Who *banned* the Olympic Games during his reign?
- Emperor Theodosius
 - Julius Caesar
 - Alexander the Great
 - Constantine




Pre-Test Answer Sheet ເື່ອນ Ancient Olympic Games

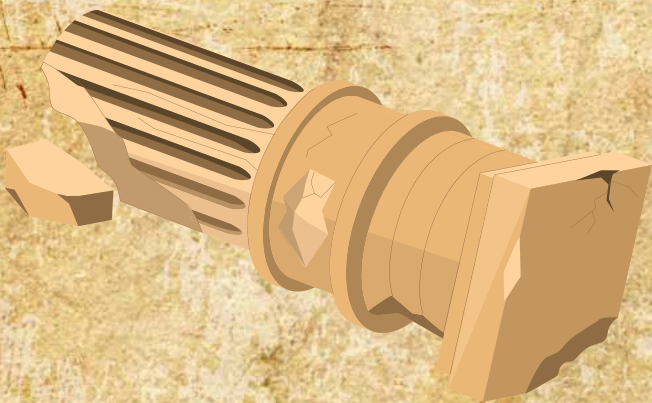
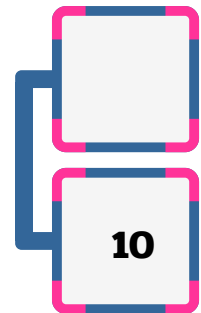
Name: Class : Number :

Directions: Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet.

(10 points)



	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



Pre-Reading

Answer the following questions.

1. Do you know anything about the Ancient Olympics?
2. Do you think it was fair that women were not allowed to compete in the Ancient Olympics?
3. How do you feel about athletes competing without clothes?





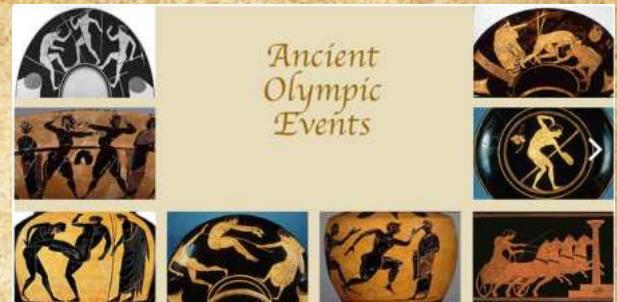
The Ancient Olympics

The Ancient Olympics were held at Olympia, one of the sacred places of the ancient god Zeus. The earliest known record of an Olympic competition is 776BCE but it is thought that some kind of event may have been held for many years before that. One legend states that the games were started by Heracles while another states that they were started by a king who wanted to bring peace to the region.

Women did not compete in the ancient Olympics and married women were not even allowed to attend as spectators.

The male athletes did not wear any clothes and competed naked.

At the first Olympic Games in 776BCE there was just one event - the Stade - a 200 metre (222 yard) race. Other events were added over time and by 100BCE the games lasted for five days.



Ancient Olympic Events

Sprinting/Running	Combat/Fighting	Other
Stade/Stadion - 200 metres	Boxing	Chariot Racing - The winner was the owner of the chariot rather than the rider
Dialous - 400 metres	Wrestling	Pentathlon - Wrestling, Stadion, Long Jump, Javelin, Discus
Dolichos - 4800 metres	Pankration - violent martial arts style	
Hoplitodromos - 400 or 800 metres in full armour		

Winning an Olympic event was considered to be the greatest sporting achievement. The winner of each event was presented with an olive branch as a token of this achievement.

The Ancient games began to decline around 424BCE when Greece was at war with the Spartans and many young men had to go to war rather than devote themselves to athletics. The games continued when the Romans invaded and conquered Greece but when the Emperor Theodosius came to power he banned all non-Christian events including the Olympic Games.



Scan for Audio

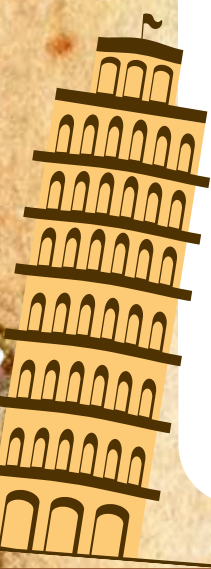
Text 2 : Vocabulary

Directions : Study the definition of the words.

word	example sentence	meaning
ability (n)	She has the ability to be a world champion, but she needs a world-class coach.	skill in doing something, resulting from talent and training. ความสามารถ, ความมีทักษะ
ancient(adj)	Sports were popular in ancient Greece, where the Olympic Games were born.	relating to a period of history a very long time ago; very old. โบราณ: เก่าแก่, โบราณกาล, อดีต
athlete(n)	The world's best athletes compete in the Olympic Games.	a person who trains and competes in a sport. นักกีฬา, นักกรีฑา
boxing(n)	Boxing matches are staged in weight-based divisions, such as lightweight and heavyweight.	a hand-to-hand combat sport in which punches are thrown to score points. ต่อยมวย
celebration (n)	The ancient Olympics were a celebration of both sporting ability and the human body.	an act or event that praises or expresses joy in something. งานเฉลิมฉลอง: งานฉลอง
chariot (n)	Do you think chariot racing should be an event in the modern Olympics?	a two-wheeled horse-drawn vehicle used in ancient times for wars and for racing. การบังคับรถม้าให้เข้าเส้นชัย
compete (vi)	Athletes train hard to prepare themselves to compete against their opponents.	to take part in a contest or a competition. แข่งขัน, แข่ง, จึงกัน, จึงชัย
competition (n)	Our team won this year's football competition, so we had a party to celebrate.	an organized event in which people compete to win การแข่งขัน, การแข่ง, การจึงชัย
contest (n)	The winners of our national swimming contest will compete in the Olympic Games.	a game or event in which people compete to win การต่อสู้, การต่อกร, การแข่งขัน
discus(n)	Discus throwing is one of the oldest events in athletics.	an event in which the discus, a disc-shaped object, is thrown. กีฬาขว้างจักร



words	example sentence	meaning
Greece(n)	Greece, with its beautiful islands and ancient ruins, is a popular destination for travelers seeking history and culture.	Greece is a country in southeastern Europe known for its ancient civilization, rich history, and beautiful landscapes. ประเทศกรีซ: ประเทศกรีก
javelin (n)	Javelin throwing was one of the events in the original Olympic Games.	An event in which the javelin, a spear-like object, is thrown. กีฬาพุ่งแหลน
married (adj)	Married couples often share their lives, joys, and challenges together.	"Married" refers to the state of being legally and socially joined in a partnership, typically characterized by a commitment to share life, responsibilities, and mutual support with a spouse. แต่งงานแล้ว
men (n)	Men participated in the ancient Olympics as athletes, showcasing their strength and skills in various sports, which celebrated physical excellence and competitive spirit.	Men refers to adult male humans. ผู้ชาย: บุรุษ, ชาย, สุภาพบุรุษ, เพศชาย
olive (n)	In ancient Olympia, winners of the games were often crowned with a wreath made of olive branches, symbolizing peace and victory.	An olive is a small, oval fruit that grows on olive trees and is often used to make olive oil or eaten as food. The term also refers to the tree itself. ผลมะกอก, ต้นมะกอก
race(n)	In the Ancient Olympics, the foot race was one of the most popular events, showcasing the speed and agility of the athletes.	The word "race" can refer to a competition of speed, typically involving running, swimming, or other athletic activities. การแข่งขัน: การแข่งขันด้านความเร็ว
stadium (n)	The ancient stadium at Olympia could hold thousands of spectators, eagerly watching the athletic events during the Olympic Games.	A stadium is a large, open venue designed for sports and entertainment events, typically featuring seating for spectators and a playing field or arena. สนามกีฬาที่มีอัฒจันทร์โดยรอบ
wrestling (n)	The Olympic Games feature two wrestling styles; Greco-Roman and Freestyle.	A hand-to-hand combat sport in which holds, throws and locks are used to gain control of an opponent. กีฬามวยปล้ำ, การปลุกปล้ำ, การต่อสู้กันอุตุตุต
Zeus (n)	Zeus, the king of the gods in Greek mythology, was often depicted wielding a thunderbolt.	The supreme god of ancient Greek mythology, the victorious athletes gave public thanks to God Zeus in return for his favour and blessings. เทพเจ้าซุส



Name : Class: No.

Exercise 1

KWL Chart

Directions:

1. Write what you already know about “Ancient Olympic Games.” in Column K.
 2. Write what you want to learn about “Ancient Olympic Games.” in Column W.
 3. Write what you have learned about “Ancient Olympic Games.” in Column L.
- (10 points)**

K (what do I know)	W (what do I want to learn)	L (what I learned)

Name : Class : No :

Exercise 2

Vocabulary Reinforcement

Ancient Olympic Games Cloze

Fill in the words missing using the words in the box below.

(10 points)

The first known Olympic Games was recorded in around 776 BC in Olympia _____ They were held every 4 years to honour _____ King of gods. They were a religious festival and for the month before all the Greek states, who were often at war declared a sacred _____ to competitors could travel safely.

The first Games consisted of only one _____ the "stade" race, which was the length of the _____. Over the years more running races and other events were added including boxing, wrestling, _____ racing, long jump, javelin and _____ throwing.

Only young _____ could take part. They had to be free men, and speak Greek. They usually competed nude, and the prize was a crown of _____ leaves (a sign of hope and peace). Women were not allowed to take part _____. Women were not allowed to watch!

Wordbank

discus	olive
Greece	married
stadium	Zeus
truce	chariot
race	men



Name :Class :No :

Exercise 3

True -False

Directions: Read the following statements and write “T” if the sentence is true and “F” if the statement is false. (10 points)

- _____ 1. The Ancient Olympics were held at Olympia, a sacred site for Zeus.
- _____ 2. The first recorded Olympic competition took place in 500 BCE.
- _____ 3. Women were not allowed to compete in the Ancient Olympics.
- _____ 4. Athletes competed naked in the Ancient Olympics.
- _____ 5. The first Olympic Games featured multiple events, including boxing and wrestling.
- _____ 6. The Stade was the only event at the first Olympic Games in 776 BCE.
- _____ 7. Winners of the Olympic events received an olive branch as a prize.
- _____ 8. The Ancient Olympic Games continued without interruption until the end of the Roman Empire.
- _____ 9. The games began to decline around 424 BCE due to wars with the Spartans.
- _____ 10. Emperor Theodosius promoted the Olympic Games during his reign.

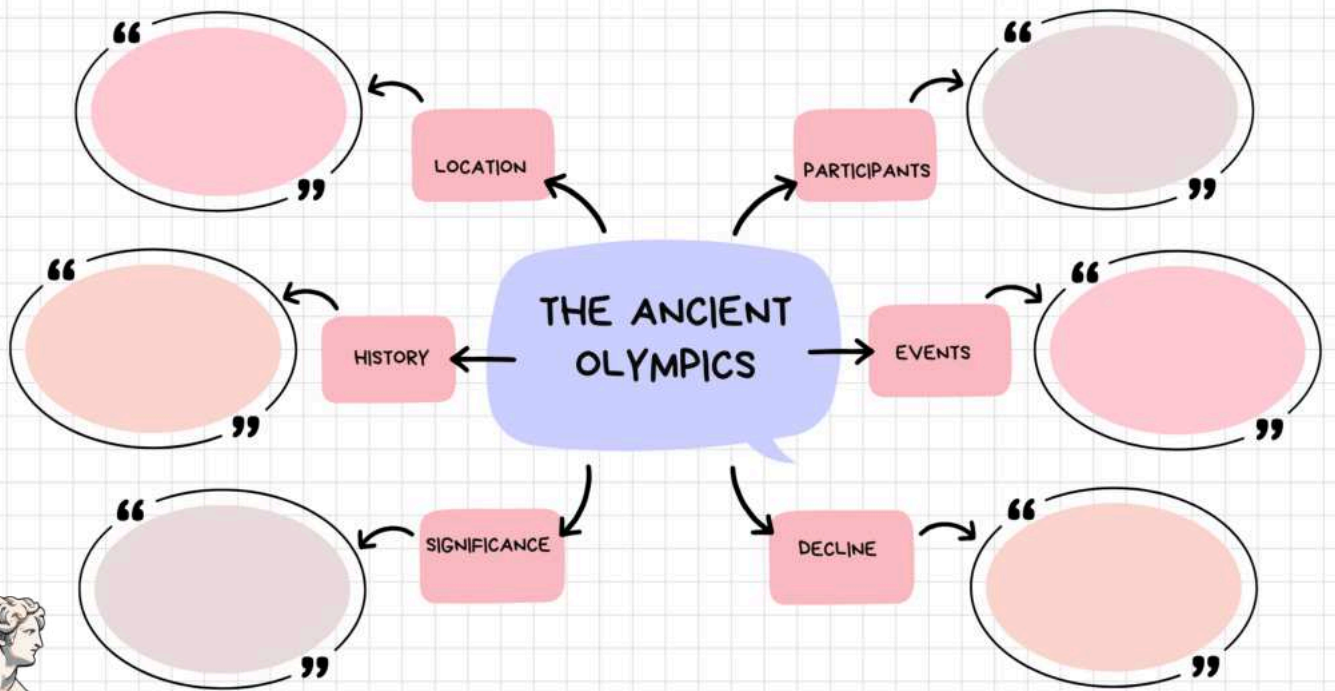


010>>|N 0
 ^ ^>|V N
 < U< & N
 λ 0>>|N 0
 N > < & N
 J 0>>|N 0
 & > < & N
 U ^ > | V ^
 > U ^ | N N
 N > < & N
 J 0>>|N 0



Exercise 4 Mind Mapping

Directions: Summarize and identify key points: highlight the main details about **“the Ancient Olympics”**, such as location, history, participants, events, significance and decline. by using a mind map. (10 points)



Post- Test

Directions: Choose the best answer.

1. Where were *the Ancient Olympics* held?
 - a. Athens
 - b. Sparta
 - c. Olympia
 - d. Delphi
2. What year is *the earliest* known record of an Olympic competition?
 - a. 500 BCE
 - b. 776 BCE
 - c. 400 BCE
 - d. 300 BCE
3. According to *one legend*, who started the games?
 - a. Zeus
 - b. Heracles
 - c. A Spartan king
 - d. A Roman emperor
4. Who was allowed to attend the Ancient Olympics *as spectators*?
 - a. Men only
 - b. Married women
 - c. Single women
 - d. All women
5. What was *the first event* at the first Olympic Games?
 - a. Boxing
 - b. Chariot Racing
 - c. Stade (200 meters)
 - d. Pentathlon



6. How long did *the Ancient Olympic Games* last by 100 BCE?
- One day
 - Three days
 - Five days
 - Seven days
7. Which event *was not* part of the combat/fighting category?
- Boxing
 - Pankration
 - Hoplitodromos
 - Wrestling
8. What was *awarded* to the winner of each Olympic event?
- A gold medal
 - A silver cup
 - A laurel wreath
 - An olive branch
9. Why did the Ancient games begin to *decline* around 424 BCE?
- Lack of interest
 - War with the Spartans
 - The introduction of new sports
 - The rise of the Romans
10. Who *banned* the Olympic Games during his reign?
- Emperor Theodosius
 - Julius Caesar
 - Alexander the Great
 - Constantine



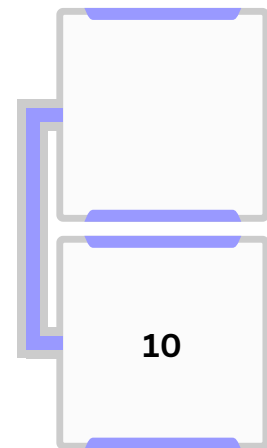
Post-Test Answer Sheet

เรื่อง Ancient Olympic Games

Name : Class : No :

Directions: Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet.
(10 points)

No.	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Test scores				



Answer Keys

Pre-Test

- | | |
|-------|--------|
| 1. c. | 6. c. |
| 2. b. | 7. c. |
| 3. b. | 8. d. |
| 4. a. | 9. b. |
| 5. c. | 10. a. |

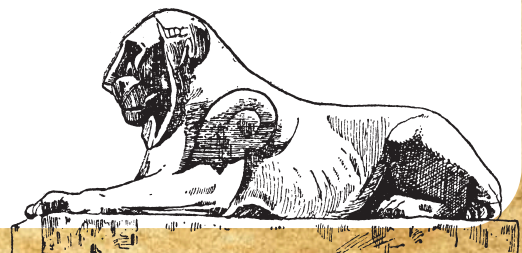


Pre-Reading

(Answers will vary)

Example

1. Yes, the Ancient Olympics were sports events in Olympia, Greece, starting in the 8th century BC. They honored the god Zeus and celebrated athletic skill. Only men could compete, with events like running, wrestling, and chariot racing.
2. No, I don't think it was fair that women could not compete in the Ancient Olympics. Everyone should be able to play sports, no matter if they are a man or a woman.
3. I feel that athletes competing without clothes is unusual. It might be okay in ancient times, but today, athletes usually wear clothes for comfort and to follow rules.



010>>|
 ^ ^>|
 < U <
 λ 0>>|
 N > <
 7 0>>|
 S W D
 U ^ >
 0 U ^|
 N > <
 J 0>>|

Excercise 1: KWL Chart

Answers will vary

Example

K (What I know)	W (What I want to know)	L (What I have larned)
<p>1. The Ancient Olympics took place in Olympia, Greece.</p> <p>2. Only men could compete, and they often competed without clothes. Women were not allowed to participate or watch.</p> <p>3. The games featured various events, including running, boxing, and chariot racing, and winners received an olive branch as a prize.</p>	<p>1. What started the Ancient Olympics, and how did they affect the way sports are played today?</p> <p>2. How did the roles of men and women affect who could take part in the Ancient Olympics, and what does this tell us about life in ancient Greece?</p> <p>3. What events led to the decline of the Olympic Games, and how did politics influence their survival?</p>	<p>1. The origins of the Ancient Olympics and their importance in sports are clear.</p> <p>2. Only men could compete; women had no role in the games.</p> <p>3. Wars affected the continuation of the Olympics over time.</p> <p>4. Events like running and boxing show the competitive spirit of ancient Greece.</p> <p>5. Winners received an olive branch, symbolizing achievement and honor.</p>



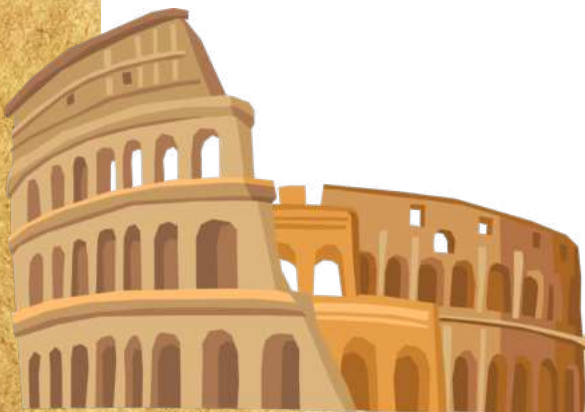
010>>|
 ^ ^>
 ^ U<
 λ 0>>|
 N > >
 J 0>>|
 S W D
 U ^ >
 U U ^
 N > <
 J 0>>|

Exercise 2 : Vocabulary Reinforcement

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Greece | 6. chariot |
| 2. Zeus | 7. discus |
| 3. truce | 8. men |
| 4. race | 9. olive |
| 5. stadium | 10. married |

Exercise 3: True-False

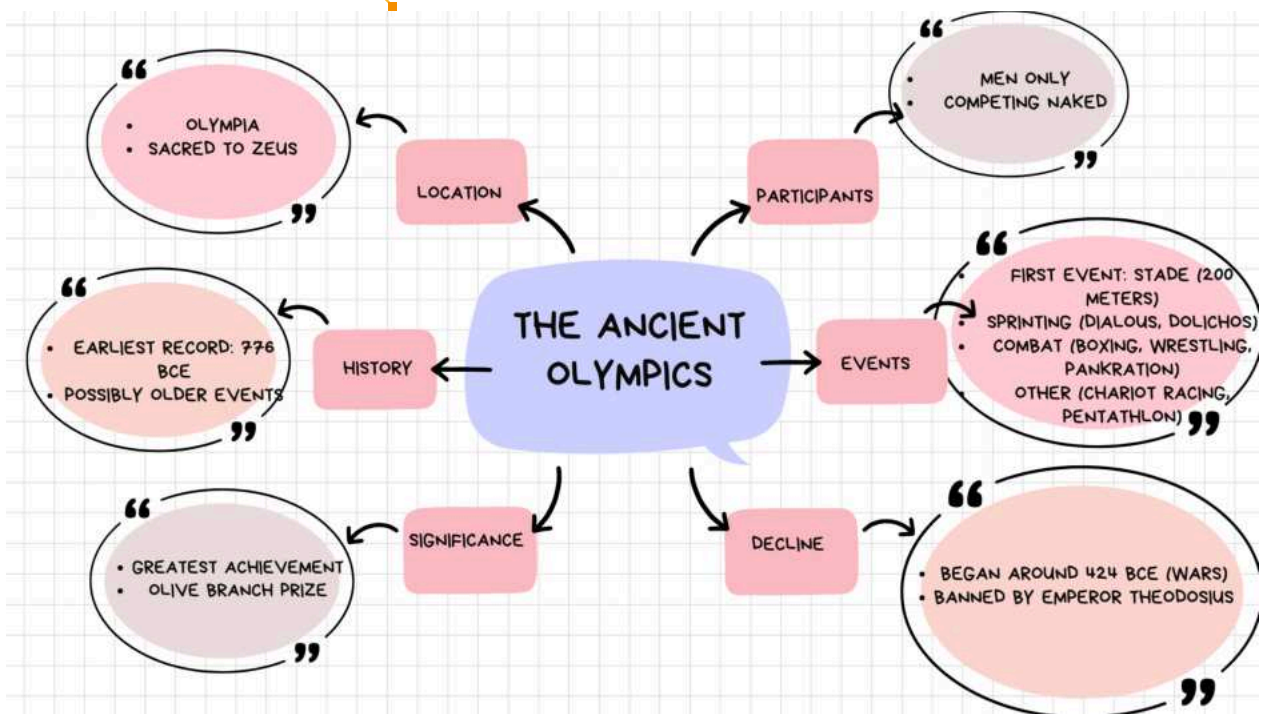
- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. T | 2. F | 3. T | 4. T | 5. F |
| 6. T | 7. T | 8. F | 9. T | 10. F |



Exercise 4 : Mind Mapping

Answers will vary

Example



Exercise 5: Summarizing

(Answers will vary)

Example

The Ancient Olympics began in 776 BC in Olympia, Greece, and were held every four years to honor the god Zeus. These games were not just sports; they also served as a religious festival, during which Greek states declared a sacred truce, allowing athletes to travel safely. Initially, the Olympics featured only one event, the "stade" race, a short running race the length of a stadium. As time went on, more events were added, including running races, boxing, wrestling, and competitions like the long jump and javelin throwing. Only young men who were free citizens and spoke Greek were eligible to compete, and they typically competed without clothes. Winners received a prize of an olive branch, which symbolized victory and peace. Women were excluded from both competing and watching the games, highlighting the strict gender roles of that time.



Post-Test

- | | |
|-------|--------|
| 1. c. | 6. c. |
| 2. b. | 7. c. |
| 3. b. | 8. d. |
| 4. a. | 9. b. |
| 5. c. | 10. a. |



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จินดารัตน์ ฉัตรสอน. (2560). การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 6(1), 141-152.
- นันทิพา สันทัดการ. (2562). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยเทคนิค KWL- Plus กรณีศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 10(1), 94-103.
- นันทิยา ประจันต์เสน. (2561). ผลของการสอนอ่านโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์(วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น (2566). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2551). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่12). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- แสงดาว ถิ่นหารวงษ์.(2555). การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านงานวรรณกรรมภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์, 14(1), 33-44.
- อำไพพรรณ สวนสอน.(2559). การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท) (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท) . พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.



แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

01 0>>|
^ ^ >|
^ U <
λ 0>>|
N > >
J 0>>|
S W D
U ^ >|
U U ^|
N > <
J 0>>|

Ancient Greece vocabulary. Quia. (n.d.). <https://www.quia.com/jg/677752list.html>

Ancient Greece. Ancient Greece Multiple Choice Test. (n.d.). https://reviewgamezone.com/mc/candidate/test/?test_id=17164&title=Ancient%2BGreece

Ancient olympics cloze worksheet. Activity Village. (n.d.). <https://www.activityvillage.co.uk/ancient-olympics-cloze-worksheet>

The ancient olympics. EnglishClub. (n.d.). <https://www.englishclub.com/vocabulary/sports-olympics-ancient.php>

Dreamreader.net. (n.d.). <http://dreamreader.net/lesson/ancient-olympic-games/>

NG, A. (2024, January 25). The gods and goddesses of ancient greece!. National Geographic Kids. <https://www.natgeokids.com/uk/discover/history/greece/greek-gods/>

Root. (2023, February 27). Olympics timeline: A breakdown of the Ancient Olympics. History. <https://www.historyonthenet.com/olympics-timeline>

